



# 3月の月目標



	生活より	遊びより
つぼみ 0歳児	食事エプロンを自分でつけようとする、自分でパジャマを見つけるなどの習慣的な活動に丁寧な関わりをしてもらう中で、自らやってみることを楽しんでゆく	感触の違う様々な素材を使い、見立て・つもり遊びを楽しみながら、握る、摘まむ、めくる、破る、裂くなど手指を使って遊ぶことを楽しんでゆく
もも 1歳児	場面に応じた保育者の語りかけや周りの様子から、簡単な見通しを持ちながら、食事エプロンをつけたり、睡眠の際に布団に入ったりと、楽しみながら自ら行動してゆく	様々な素材に触れながら、見立て・つもり遊びや簡単なごっこ遊びを通して、イメージを膨らませたり、自分なりに表現したりして遊ぶことを楽しんでゆく
さくら 2歳児	ロッカーの使用方法を知り、自分の物を出し入れしたり、共有の物を友達と一緒に使用し片付けたりする中で、物を大切に使うことの心地よさを感じてゆく	様々なリサイクル素材や自然素材を用い、何かに見立てたり、役割になりきったりしながら一人で、また友達と見立て・つもり遊びを楽しんでゆく
きく 3歳児	朝の集まりや食事に行く前など、一日の生活の中で、全体の動きに気付いたり、次の活動を見通したりと自ら目的や意図を持って行動していく力を身につけてゆく	家族ごっこやお店屋さんごっこなど、生活に密着した体験を友達と一緒にイメージしたり、役割になりきったりしながら、見立て・つもり遊びを楽しんでゆく
ふじ 4歳児	友達との関わり合いや生活場面で約束を守る体験を通して、自制することや決まりを守る大切さに気づき、仲良く生活する力を身につけてゆく	遊びに適した玩具や道具、自然素材やリサイクル素材などを組み合わせながら、友達と考えたり、工夫したりしてイメージ豊かに制作遊びを楽しんでゆく
ゆり 5歳児	当番活動や任された役割などを最後までやりきったり、身近な社会のルールを理解し守ったりすることで、仲間と一緒に心地よく生活する力を身につけてゆく	友達とイメージを共有し遊びを展開する中で、仲間の意見を受け容れたり、受け容れてもらったりなど意見交換や調整をしながら遊びを深めて楽しんでゆく
異年齢 交流 3歳以上児	玩具の片付けが始まっていることを教えてあげたり(もらったり)、集まりで楽しいことが始まっていることを知らせてあげたり(もらったり)する中で、友達と関わりあいながら一緒に活動することを楽しんでゆく	



## 3月のうた



	曲名	作詞	作曲
3歳未満児	春よ来い	相馬 御風	弘田 龍太郎
	おはながわらった	保富 康午	湯山 昭
	おひさまぽかぽか(オリジナル手遊び)	駕谷 優希	駕谷 優希
3歳以上児	おぼえていてね	杉本 一久	杉本 一久
	花咲かじいさん	石原 和三郎	田村 虎蔵
	どこかで春が	百田 宗治	草川 信
体操	「どことどこーも てんぐ」 (第2回 みんなのき黄檗こども園運動会オリジナルオープニングソング 詞・曲 杉本 一久)		

(楽譜お入り用の方は担任までお申し出ください。コピー代として¥10いただきます。)



# 園のトピックス



## 節分 2月3日(月)

邪気を払い、1年の無病息災を願う伝統行事に親しむとともに、得体の知らないものに立ち向かう強い心を育てたい等のねらいをにかけている節分。いわしを焼いて柁に刺し、豆の準備も万端！気合十分な子どもたちでしたが、いざ太鼓の音が聞こえて鬼が現れると…「きゃー！」保育者の背後に隠れたり逃げ回ったり、大泣きの姿や果敢に立ち向かい豆を投げる姿が見られました。



未  
満  
児  
ク  
ラ  
ス  
も  
節  
分  
の  
雰  
囲  
気  
を  
味  
わ  
え  
る  
遊  
環  
境  
♪



## 童心のつどい(発表会)【3歳以上児】 2月15日(土)

1年の集大成である童心のつどい。テーマソングに衣装に台詞、背景や小道具など、全てが手作りで全てがオリジナル！この一年を通して子どもたちが楽しんできたこと、面白がってきたこと、試行錯誤してきたこと、たくさんの体験や感情が表現遊びとなっています。保護者のみなさんに見に来てもらって嬉しそうなお持ちの子や、緊張があふれ出していた子どもなど、様々な姿がありましたが、子どもたちの成長をたっぷり感じることできた、感動の時間だったことと思います。



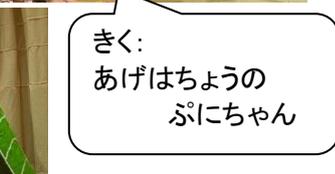
ふじ：  
もりのようせい  
はっぱちばりん



ゆり：  
ひびくまざる  
わきだす



きく：  
あげはちょうの  
ぶにちゃん



口頭やノートにて温かいメッセージや感想を沢山いただきました。ありがとうございました！





# 地域・その他のページ



## 誕生日会【2歳以上児】 2月19日(水)

2月のお楽しみはいろいろな鬼遊び！『かくれんぼ鬼』に『囲み鬼』など。舞台上で賑やかに遊ぶあそびやさんに誘われて、子どもたちも大歓声で応援してくれましたよ。お誕生日おめでとう！！



どんな遊びだったのか、聞いてみてくださいね。とっても簡単です。お家でもどうぞ！



「がんばれー！」「こっちこっちー！！」指をさし、身を乗り出での応援でした。

## アル・プラザ宇治東「ひなまつり絵画」

アル・プラザ宇治東店さんよりお誘いがあり、ゆりぐみが出展しています。多目的保育室のひな壇を眺めながら、様々な色を使用し、思い思いに描きました。是非、ご覧ください。

【期間・場所】  
3月3日まで  
フードコート横にて



## 避難訓練(不審者対策)【全クラス】2月26日(水)

不審者を想定しての避難訓練を行いました。子どもたちを必要以上に怖がらせないように変装はせずに最初に訓練をするというお話をしました。



いつもとは違う雰囲気、真剣な表情で話を聞く子どもたちの姿がありました。

職員は、シールドや警棒、そばにある環境を盾に、不審者に対応しました。大切な命を守るためにはどうすればよいか、初期対応のイメージを共有しました。



## 卒園・修了記念写真【全クラス】



一年一緒に過ごした友達や職員と共に、記念の写真撮影をしました。保育者は子どもたちの興味がある音や語りかけで最高の瞬間をねらいます。子どもたちは年に一度の特別な雰囲気を感じて恥ずかしがりたり笑ったり様々な表情を見せていました。みんな大きくなりました。

## 童心のつどい舞台裏

子どもたちが表現を楽しむためにはどんな環境を用意したらいいのだろう？一年の体験を振り返りながら、子どものつぶやきや思いを共有し、職員間で話し合いを行いました。クラスを超え、職種を超え、職員たちも得意分野を発揮しながら取り組みました。子どもと職員の一一致団結でみんなの表現を楽しみました。



遊びが流れるように、準備係で気持ち一つに！



セリフ前の音はこんな感じ？タイミングは？と考えました。



# 3月の行事予定

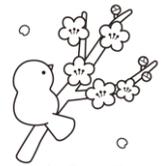


日	曜日	行事
1	土	
2	日	
3	月	ひなまつり会【全クラス】
4	火	
5	水	
6	木	避難訓練 黄檗・分園【全クラス】
7	金	
8	土	入園のつどい【新入園児対象】
9	日	
10	月	
11	火	
12	水	誕生会【さくら以上児】 制服引継ぎ式・お別れ会【さくら以上児】
13	木	
14	金	弁当日【3歳以上児】 卒園遠足【ゆり】(雨天延期日:18日)
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	
19	水	
20	木	春分の日
21	金	
22	土	
23	日	卒園式【ゆり】
24	月	新年度準備期間(～4/3まで)
25	火	
26	水	
27	木	
28	金	
29	土	卒園式代休
30	日	
31	月	弁当日【3歳以上児】



※行事予定は変更する場合があります。  
変更がある場合はお知らせします。

## <お知らせ>



### ★保護者のみなさんへ★

#### 『保育時間申請書』提出のお願い

先日お知らせいたしました『保育時間申請書』の期限は3月19日となっております。ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

### ★さくらぐみの保護者のみなさんへ★

4月から3歳以上児クラスとなり『弁当日』が始まります。毎月の献立表やHP、お便りなどで、弁当日をご確認ください。お弁当をご用意いただくにあたり、集団生活ならではのルールがあります。詳細につきましては、先日懇談時に配布しましたプリントをご確認いただきご用意をお願いします。

### ★ゆりぐみ保護者のみなさんへ★

#### 『4月以降の自動引き落とし口座

#### 契約維持のお願い』

3月の園雑費ですが、現在ご登録いただいている自動振替口座より『4月25日』に引き落としとさせていただきます。

お手数をおかけしますが、最終引き落としが確認されるまで、口座を契約維持いただきますようお願いいたします。

請求金額につきましては、後日手渡または郵送いたします。また、「保育材料費」「主食代」など定額の請求に関しましては、手数料の関係上、3月請求に上乗せさせていただきます。

ご理解の程よろしくお願いいたします。

### ★3月・4月の予定★

#### <3月の予定>

#### ●新年度準備期間

日時:3月24日(月)～4月3日(木)

お休みのご協力をいただける方は、よろしくお願いいたします。

#### ●3月29日(土)

卒園式代休で、園はお休みです。

ご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

#### <4月の予定>

#### ●入園・進級式

日時:4月4日(金)

対象:新入園児とその保護者

次年度ゆりぐみの園児とその保護者

(詳細につきましては、後日お知らせします。)

